



DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CON PREGUNTAS EFECTIVAS

Adaptado de PBS Teacherline
Recursos para la enseñanza aprendizaje
www.pbs.org/teacherline.

DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CON PREGUNTAS EFECTIVAS

Para promover la resolución de problemas , pregunte:

- ¿Qué información tienes? Qué necesitas descubrir o averiguar?
- ¿Qué estrategia vas a usar?
- ¿Lo harás mentalmente? Necesitarás escribir?
- ¿Cuál crees que será la respuesta?
- ¿Cómo explicarías el problema o la pregunta con tus propias palabras?
- ¿Qué hechos ya sabes?
- ¿Cómo has resuelto tareas, problemas o preguntas similares?
- ¿Podrías tratar de esta manera? (indicar una manera)
- ¿Te ayudaría dibujar, subrayar, destacar?
- ¿Si comparas tu trabajo/respuesta/resultado), con el de otros, qué hicieron ellos?

Para hacer conexiones entre ideas, pregunte:

- ¿Cómo se relaciona esto con...?
- ¿Qué cosas que has aprendido te sirvieron para resolver este problema/pregunta/tarea?
- ¿Podrías dar un ejemplo de...?

Para promover la reflexión, pregunte:

- ¿Cómo llegaste a la respuesta/resultado?
- ¿Tu respuesta/resultado, parece razonable, tiene sentido? ¿Por qué, o por qué no?
- ¿Puedes describir la estrategia que usaste? ¿Puedes decirnos por qué funciona?
- ¿Qué hubiera pasado si hubieras hecho esto? (proponer otra estrategia diferente)
- ¿Qué aprendiste o descubriste hoy?
- ¿Usaste o aprendiste palabras nuevas hoy? ¿Qué significan?
- ¿Cuáles son las ideas más importantes de la clase de hoy?

Para ayudar a los estudiantes a confiar en sus conocimientos, pregunte:

- ¿Por qué afirmas esto? ¿Cómo llegaste a esa conclusión/resultado/respuesta?
- ¿Te parece razonable? ¿Tienen sentido?
- ¿Puedes darnos un ejemplo para mostrarnos cómo lo hiciste?

Para ayudar a los estudiantes a desarrollar su pensamiento, pregunte:

- ¿La estrategia que usaste sirve para todos los casos? ¿Puedes explicarlo?
- ¿Puedes pensar y darnos un contraejemplo?
- ¿Puedes demostrar que tu respuesta/resultado es correcta?

Para chequear el progreso de los estudiantes, pregunte:

- ¿Puedes explicar qué has hecho hasta ahora? ¿Qué falta por hacer para llegar a la respuesta/resultado?
- ¿Por qué decidiste usar esta estrategia?
- ¿Puedes pensar en otra estrategia que podría haber resultado?
- ¿Hay alguna otra forma más eficiente de llegar a la respuesta/resultado?
- ¿De qué te diste cuenta cuando...? (mencionar alguna acción, subrayaste, sumaste)
- ¿Por qué decidiste organizar tu respuesta de esta manera?
- ¿Pensas que esta estrategia funcionaría si...? (Presentar un nuevo contexto)
- ¿Has pensado en todas las posibles respuestas? ¿Cómo estás seguro de esto?

Para ayudar a los estudiantes a construir sentido en conjunto:

- ¿Qué piensas de lo que _____(nombrar a otro estudiante) dijo/hizo?
- ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Alguien tiene la misma respuesta/resultado, pero tiene una manera diferente de explicarlo?
- ¿Comprendes lo que _____(nombrar otro estudiante) está diciendo/ haciendo?
- ¿Nos puedes convencer de que tu respuesta/resultado es correcto?

Para promover la construcción de conjeturas, pregunte:

- ¿Qué pasaría si...? ¿Qué pasaría si no...?
- ¿Puedes predecir la respuesta/resultado?
- ¿Qué decisión crees que debería tomar tu compañero para seguir?